

Le collège du Querpon vise le label E3D

Les Infos PAYS DE PUÛERNEL
n° 2138 du 13/10 au 25/10/2022

La démarche Établissement en démarche de développement durable (E3D), c'est lorsqu'une école, un collège ou un lycée s'engage dans une démarche globale qui apporte des solutions concrètes pour répondre aux objectifs de développement durable, dans le cadre des enseignements, projets éducatifs, parcours et dispositifs, et dans la gestion de l'établissement : énergie, eau, déchets.

Les élèves sont au cœur de la démarche qui consiste à connaître et à comprendre les enjeux du développement durable pour pouvoir agir, au quotidien à l'école, mais aussi tout au long de la vie. La démarche E3D contribue ainsi à la formation de citoyens informés, critiques et engagés, amenés à être force de proposition et acteurs de la transition.

La démarche doit progressivement englober les quatre dimensions de la vie d'un éta-

bissement. Elle peut débiter modestement par quelques actions réalistes et évoluer, petit à petit, vers une démarche qualité pérenne. Au collège du Querpon, une première action a consisté à mesurer les déchets laissés par les élèves en fin de repas.

En partenariat avec le Département et en association avec Aux goûts du jour, expose Caroline Fonteneau, gestionnaire de l'établissement, « nous avons pesé les déchets alimentaires de la restauration, avec des élèves bénévoles. Juste avant les poubelles, plusieurs bacs (pain, entrées...) ont été installés, sous leur surveillance. Tout a ainsi été vraiment trié. Le but n'était pas de culpabiliser les élèves, mais de les sensibiliser au gaspillage alimentaire ».

Tout a été pesé, y compris les restes en cuisine, et l'association Aux goûts du jour donnera les résultats de cette enquête le 14



Trois élèves de 6^e devant les bacs de récupération.

novembre. Un diagnostic sera fourni en même temps, ainsi que des propositions d'améliorations. Les élèves étaient ravis de participer à cette expérience. L'association La Feuille dérabable est venue faire une animation sur le gaspillage pour les seules classes de 6^e, 2 heures par classe.

La gestionnaire rassure : « On ne gaspille pas tant que cela en cuisine. Les quantités sont faites au plus juste et nous demandons régulièrement aux enfants s'ils en veulent plus ». Caroline Fonteneau avait déjà beaucoup travaillé et réfléchi au sujet en amont : « Des écodelé-

gués se sont investis. Il doit y en avoir au moins un par classe et il va falloir en élire de nouveaux pour cette année scolaire. L'opération a été très bien perçue par les élèves et les enseignants, avec même une certaine curiosité. Des élèves m'ont même demandé pourquoi on ne continue pas ».

Pour obtenir le label e3D, il y a encore du pain sur la planche. Le diagnostic en cours d'élaboration sera suivi par la formalisation d'un plan d'action en cohérence avec le projet d'établissement. Un comité de pilotage devrait être créé pour définir les objectifs de la démarche, dessiner la stratégie, assurer le suivi. Il réunira tous les acteurs impliqués ou leurs représentants : élèves, enseignants, gestionnaire, direction, parents d'élèves, partenaires, collectivités territoriales. Il est aussi conseillé qu'un référent soit nommé au sein du personnel.