

Val d'Anast. Les élèves du collège du Querpon travaillent sur la protection de la biodiversité

Depuis septembre 2021, des élèves de 3e A du collège du Querpon, à Val d'Anast (Ille-et-Vilaine), travaillent collectivement pour l'aménagement d'un espace de biodiversité dans le cadre de l'Aire terrestre éducative (ATE) de la prairie Collard. Le travail sur le terrain avec les différents intervenants est idéal pour les sensibiliser et les amener à proposer des projets liés à la protection de la biodiversité.

 Ouest-France
Publié le 25/09/2023 à 21h03



Les élèves de 3e A du collège du Querpon et les animateurs des différents ateliers sur la biodiversité. | OUEST-FRANCE

Mercredi, les élèves de 3^e A du collège du Querpon ont eu l'occasion d'exercer et d'aiguiser leur sens de l'observation, lors de la première matinée de travail de l'année scolaire de l'Aire terrestre éducative (ATE), à la prairie Collard. Plusieurs thèmes ont été abordés lors des différents ateliers orchestrés par Chrystelle Huiban, professeure de SVT, à l'initiative du projet d'ATE.

Des ateliers pour observer le vivant

« Aujourd'hui, c'est la découverte pour ces élèves, à travers les animaux et les végétaux qu'ils vont observer, récolter, identifier. Cela va leur permettre de développer leurs connaissances et de se questionner sur la bonne santé de l'écosystème. L'objectif est de susciter en eux l'émergence de projets, en fonction du résultat de leurs analyses. Tout cela est rendu possible grâce à la municipalité qui nous laisse le champ libre sur la prairie Collard », explique-t-elle. La professeure a par exemple animé un atelier « petites bêtes d'eau douce », avec, comme terrain d'observation, la mare et le ruisseau.

Brice Hénaff et Emmanuel Nigon, respectivement professeurs de physique-chimie et d'éducation physique et sportive, ont quant à eux animé un atelier « plantes ».

« L'objectif des élèves est de faire un petit inventaire des plantes qu'ils trouvent dans la prairie, la haie et l'eau, afin d'analyser la densité et la diversité des plantes. En fonction des résultats, les élèves décideront des actions à mettre en place, comme, par exemple, planter des variétés de plantes utiles à l'écosystème », ont-ils détaillé.

« Une méconnaissance de leur mode de vie »

Charly Jérôme, animateur au Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) Forêt de Brocéliande, a fait découvrir aux élèves le monde des araignées. « En raison d'une méconnaissance de leur mode de vie, il y a beaucoup d'idées reçues sur ces dernières. Elles sont à l'origine de peurs imaginaires, sont stigmatisées, et cela occulte leur intérêt écologique, car, elles sont un maillon essentiel de la chaîne alimentaire et ont un rôle essentiel dans un écosystème. » Objectif atteint, comme le confirme Dylan, un collégien : « Cet atelier nous a permis de modifier notre vision de l'espèce ».

Virginie Peron, chargée d'animation à la Ligue pour la protection des oiseaux Bretagne (LPO) a accepté avec entrain de venir animer un atelier sur le thème des oiseaux, « notamment en raison de la démarche de mise en valeur du site, qui présente un patrimoine très riche ».